

# EL SEÑOR GLORIOSO

Querido amigo,

¿Has pensado o imaginado a un hombre majestuoso?  
¿Sería un rey, con vestido lleno de joyas y una corona de oro?  
¿Sería un presidente conocido en todo el mundo?  
¿Sería un astronauta que vuela a la luna?

Aprenderás de este librito que el "hombre" más glorioso no es un hombre - es Dios. Jesús mostró su gloria a algunos de sus discípulos, y podemos leer y ver esta gloria por la imaginación y la fe. Y un día, tú vas a ver su gloria - más grande que la de cualquier rey del mundo - en los cielos, cuando vivamos con él, tú y nosotros. ¡Que estos pensamientos te llenen de paz!

Los que te aman,

Pedro y Andrés echaron su red en lo hondo. ¡Qué sorpresa! Pronto capturaron muchos peces en ella. Había tantos peces que su red comenzó a romperse. Llamaron a Juan y Jacobo: "Ayúdenos, ayúdenos. Hemos pescado muchos peces." Ellos vinieron en seguida en su barca. Juntos llenaron sus barcas con peces hasta que las barcas casi se hundían. ¡Verdaderamente fue un milagro de Jesús!

Los cuatro pescadores se asustaron al ver el milagro, porque por sí mismos no habían pescado nada, aunque eran buenos pescadores. Pedro se arrodilló delante de Jesús y le dijo: "Señor, apártate de mí, porque soy un hombre pecador."

Jesús le dijo: "No temas. He hecho este milagro para que ustedes aprendan que desde ahora en adelante serán pescadores de hombres, ya no más pescadores de peces."

Cuando llegaron a la orilla, los hombres pescadores dejaron todo y siguieron a Jesús para ser pescadores de hombres. Creían que Jesús podía ayudarles como les había ayudado en la pesca milagrosa.

### Preguntas de Repaso

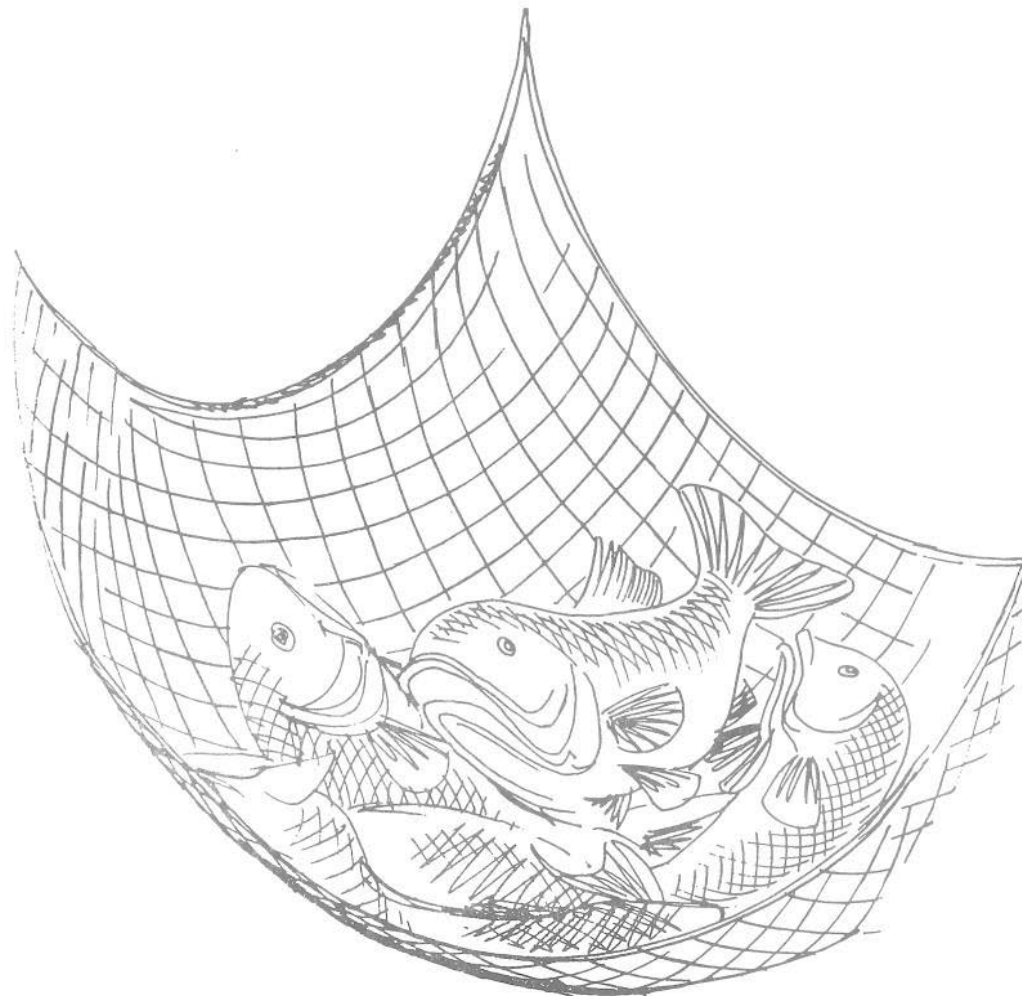
1. ¿Qué hizo Pedro sin éxito?
2. ¿Por qué entró Jesús en la barca de Pedro?
3. ¿Cuál fue el milagro que hizo Jesús?
4. ¿Por qué fue un milagro?
5. ¿Qué pescaban al seguir a Jesús?

Tú también, eres un pescador de hombres. Habla con tus amigos y diles que Jesús es el Salvador que quita sus pecados. Al hacerlo, tú serás un pescador de hombres, como los discípulos de Jesús. ¡Ten una buena pesca!

Si como elocuente apóstol no pudieres predicar,  
Puedes de Jesús decirles cuánto al hombre  
supo amar.

Si no logras que sus culpas reconozca el pecador,  
Conducir los niños puedes al benigno Salvador.

Culto Cristiano Himno 263 est. 3



# JESUS Y SU PODER SOBRE LA MAR

San Marcos 4:35-41, San Marcos 6:45-51

**“Si puedes creer, al que cree todo le es posible... Creo, ayuda mi incredulidad.” San Marcos 9:23-24**

Un niño se para a la orilla del mar y piensa: “¡Ay, qué grande es! Necesito un barco para cruzarlo.” Un viento muy fuerte sopla, y el niño no puede hacer nada para calmar las grandes olas del mar. El niño es impotente en tales situaciones. ¿Hay alguien que puede ayudarnos en tales peligros? ¡El niño de Dios sabe!

Jesús había enseñado a la gente por muchas horas. Estaba cansado. Dijo a sus discípulos: “Vamos, crucemos al otro lado del mar.” Entraron en un barco y se fueron. Jesús fue a la popa del barco para descansar y se durmió, mientras los discípulos remaban.

Para sorpresa de todos, una tormenta se levantó. Las olas eran grandes y el agua entró en el barco. Los discípulos no podían hacer nada contra esta tormenta. Y ¡Jesús seguía durmiendo en el barco! Muy asustados los discípulos fueron a Jesús, le despertaron y dijeron: “Maestro, Señor, ¿no tienes cuidado que perecemos? ¡Sálvanos!”

Jesús prestó atención a su oración y se levantó. Reprendió al viento, y dijo al mar: “Calla, enmudece.” Y ¡fue así! El viento dejó de soplar y hubo una gran tranquilidad.



Se dirigió a sus discípulos y les dijo: “Hombres de poca fe, ¿por qué temen?”

Los discípulos decían uno al otro: “¿Quién es éste que aun el viento y la mar le obedecen?”

¡Qué maravilloso fue este milagro para consuelo de todos los discípulos y niños de Dios!

Jesús tiene más poder sobre la mar que sólo calmar los vientos. Vamos a ver.

Otro día los discípulos estaban cruzando el mar sin Jesús. De nuevo el viento soplabla bastante y los discípulos estaban muy cansados de remar en la barca. De repente vieron un hombre que caminaba sobre el agua.

# 1. La Pesca Milagrosa

Libro 1-A Nivel I

San Lucas 5:1-11

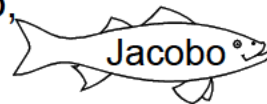
Jesús milagrosamente hace que los pescadores pesquen muchos peces y entonces los invita a dejar de pescar y seguirle a él para aprender más del reino de Dios y compartir lo que aprenden con otros.

pescadores

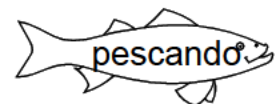
de nombres

Pinta el pez que tiene la respuesta correcta.

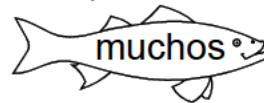
1. Los pescadores se llamaban Pedro, Andrés, Juan y...



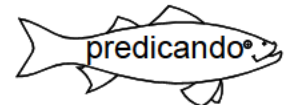
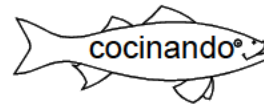
2. Ellos habían pasado la noche...



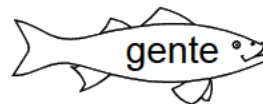
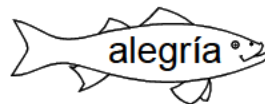
3. Habían pescado...



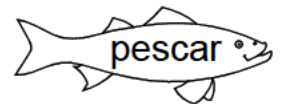
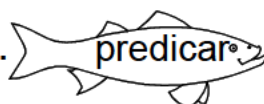
4. Jesús estaba a la orilla del mar...



5. Había mucha...

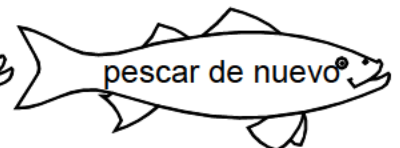


6. Jesús pidió el barco de Pedro para...

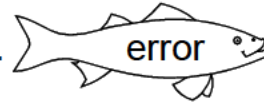


Pinta el pez que tiene la respuesta correcta.

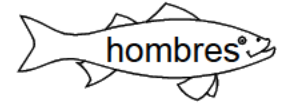
7. Luego Jesús mandó que los pescadores fueran a...



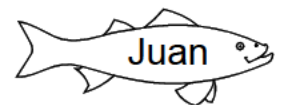
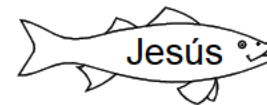
8. Cuando pescaron muchos pescados, Jesús había hecho un...



9. Jesús mandó que los pescadores ahora sean pescadores de...



10. Pedro, Andrés, Juan y Jacobo siguieron a...



## PARA PENSAR

¿Tienes amigos? ¿Los amas como Jesús los amó? Tú puedes ser un pescador de hombres también.

## TESOROS PARA EL CORAZÓN

No temas porque desde ahora serás pescador de hombres.

Lucas 5:10

Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura.

**Así como Jesús llamó a pescadores a seguirle y ser predicadores de la palabra, así nos ha llamado a nosotros.**

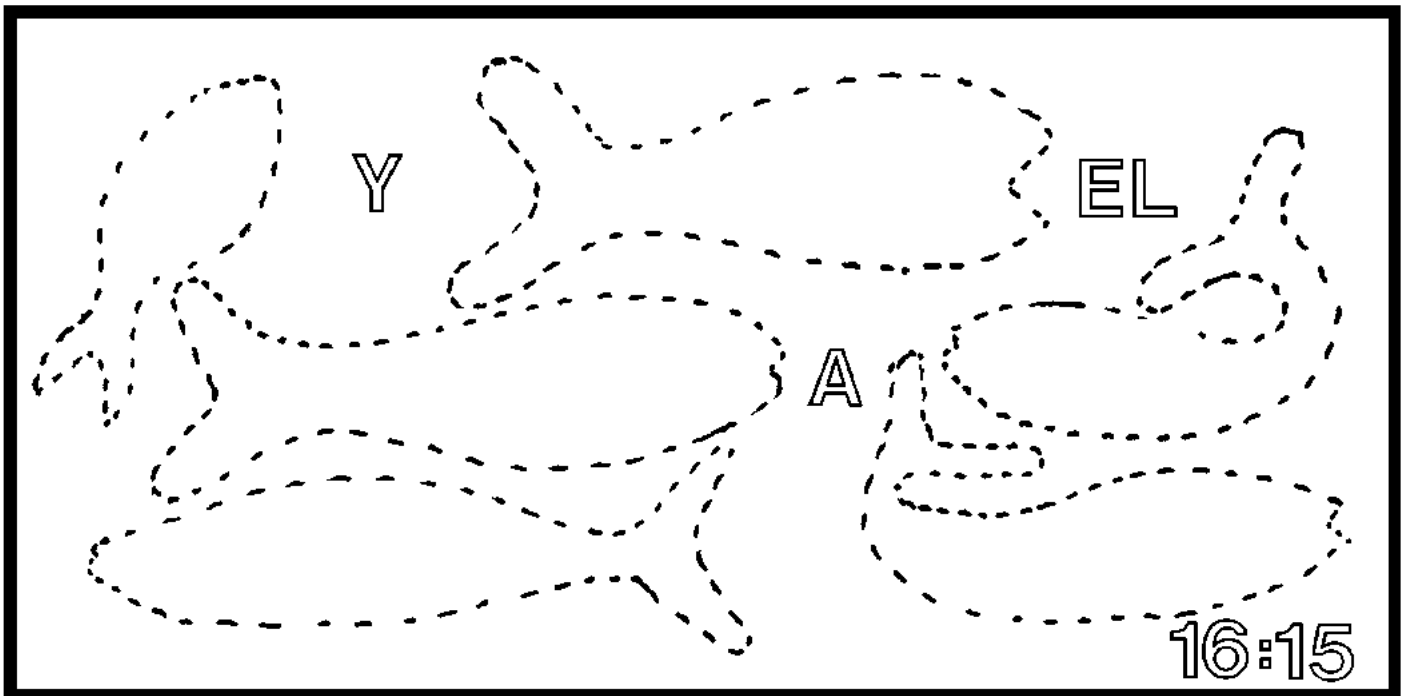
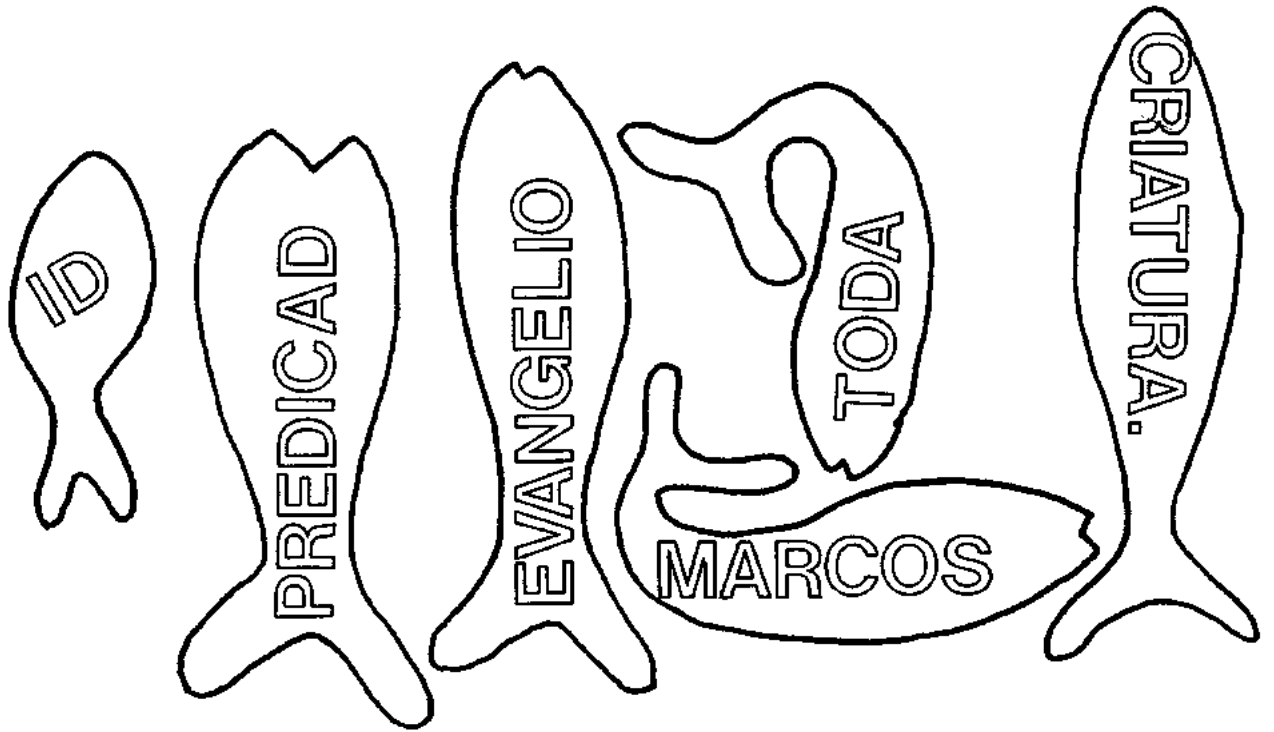
Oremos:



Oh Dios, ¿tú quieres que todos sean salvados de la muerte eterna para la vida eterna, y quieres que seamos los que llevan tu Palabra salvadora a todos. Ayúdanos a ser fieles pescadores de hombres, mujeres y niños, porque ya somos tus hijos en Jesús, el Salvador.

**-Amén.-**

Recorta los peces y pégalos en el sitio correspondiente para formar uno de los versículos de memoria.



## 2. Jesús y su poder sobre el mar

Libro 1-A

Nivel I

San Marcos 4:35-41, San Marcos 6:45-51

Jesús enseña a sus discípulos que él es Dios, y con poder para calmar las tormentas. El les enseña también que lo que les falta es la fe.

p o d e r                      f e

Marca con lápiz de color si se trata de los discípulos, de Jesús, o de los dos.

1. Cruzaron el mar de Galilea en un barco.
2. Descansaba en la popa del barco.
3. Remaban el barco.
4. Tenían miedo de la tormenta.
5. Calmó la tormenta.
6. Caminaba sobre el agua.
7. Tenían miedo de un 'fantasma'.
8. Invitó a Pedro a caminar sobre el agua.
9. Tenían poca fe.
10. Creyeron que Jesús es el Hijo de Dios.

discípulos	Jesús	los dos
discípulos	Jesús	los dos
discípulos	Jesús	los dos
discípulos	Jesús	los dos
discípulos	Jesús	los dos
discípulos	Jesús	los dos
discípulos	Jesús	los dos
discípulos	Jesús	los dos
discípulos	Jesús	los dos
discípulos	Jesús	los dos

# Tesoros para la memoria:

Sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien.  
Romanos 8:28

Creo en Dios, Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra, y en  
Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor. Credo Apostólico

Si puedes creer, al que cree, todo le es posible... Creo, ayuda mi  
incredulidad. Marcos 9:23-24



## PARA PENSAR:

1. ¿De qué cosas tienes miedo? ¿Por qué?
2. ¿Quién tiene todo el poder?
3. ¿A quién puedes acudir cuando tienes miedo?  
¿Por qué?
4. ¿Quién puede cuidarte de todos los males?

Nos da alegría recordar que nuestro Dios gobierna todas las cosas en el mundo, hasta las cosas que nos dan miedo.

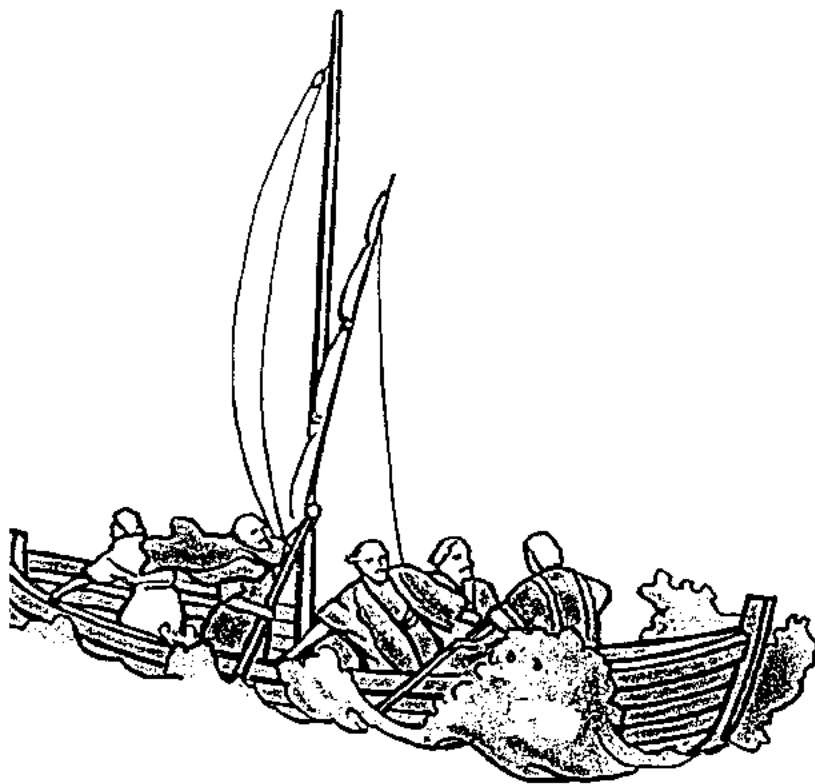
Oremos:

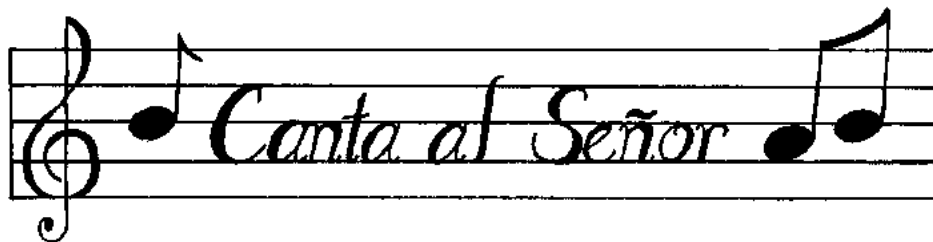
Gracias, oh Dios, por recordarme que tú eres Dios todopoderoso. Sé que no hay nada imposible para ti y que tú quieres arreglarlo todo en mi vida. Mi fe es débil, Señor. Envíame tu Espíritu Santo para que haga crecer mi fe en tu único Hijo Jesucristo.

-Amén-



Colorea a Jesús y el barco, y dibuja olas, nubes, el mar, y la tormenta.





## ¿Quién puede hacer las flores?

1. ¿Quién puede hacer las flores?  
No puedo, ¿puedes tú?  
¿Quién puede hacer las flores?  
¡El Dios del cielo azul!
2. ¿Quién puede hacer el viento?  
No puedo, ¿puedes tú?  
¿Quién puede hacer el viento?  
¡El Dios del cielo azul!

Canto a mi Buen Pastor, p. 2

(Piensa en acciones que puedas usar con la canción.)

---

## ¿Dónde pasó la historia?

Galilea



★ Nazaret

### 3. Jesús sana a uno que no podía caminar

Libro 1-A Nivel I

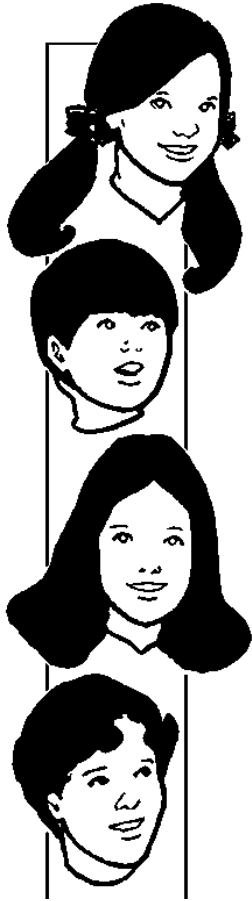
San Marcos 2:1-12

Jesús enseña que él tiene poder para perdonar pecados y para sanar el cuerpo.

perdonar sanar

Encierra en un círculo la respuesta correcta.

- SÍ NO 1. Jesús estaba en Belén en esta historia.
- SÍ NO 2. Había mucha gente escuchando a Jesús.
- SÍ NO 3. Vino uno que no podía caminar.
- SÍ NO 4. Este fue llevado por sus amigos.
- SÍ NO 5. Ellos entraron en la casa por la puerta.
- SÍ NO 6. Jesús primero perdonó los pecados del hombre cojo.
- SÍ NO 7. Luego Jesús le envió a su casa sin sanarlo.
- SÍ NO 8. Algunos de los enemigos de Jesús se quejaron.
- SÍ NO 9. Jesús mostró a sus enemigos su enojo.
- SÍ NO 10. Jesús quería enseñar que es más importante tener el perdón de los pecados que tener la salud del cuerpo.



# TESOROS PARA EL CORAZÓN

Ten ánimo, hijo, tus pecados te son perdonados.

- Mateo 9:2

Vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo.

- I Corintios 6:19

## PARA PENSAR

Cuando haces cosas malas, enojas a Dios y mereces su castigo. Pero Dios quiere que le confesemos nuestro pecado y maldad y aceptemos su perdón. El nos ama mucho y nos perdona.

Aprendemos que como hijos de Dios, él gobierna nuestras almas, nos perdona y nos da la fe. También protege nuestros cuerpos y nos sana según su voluntad.

Oremos:



Ayúdame, Señor, para que yo deje mi cuerpo y alma en tus manos, y para que yo confíe en ti siempre. En el nombre de tu Hijo Jesús, mi Salvador, te lo pido.

-Amén-

# ¿Dónde pasó la historia?

Dibuja una casita  
cerca de Capernaum.

## Galilea

Capernaum ●



★ Nazaret

# INTRODUCCIÓN

Estimado maestro: Tú has sido elegido por Dios para enseñar a los niños de tu congregación la Palabra de Dios. Es a la vez un privilegio y una responsabilidad. Es un privilegio porque es una manera muy importante de servir a tu Señor. Es una responsabilidad porque los resultados de tu trabajo pueden, con la ayuda de Dios, valer para la eternidad. Este no es un trabajo común y corriente, es algo que afecta el alma misma, y dura después de la muerte. Vamos pues, a meditar juntos un rato sobre la escuela dominical en tu congregación y tu puesto como maestro en ella.

## ¿POR QUE?

"Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón: y las repetirás a tus hijos." Deuteronomio 6:6-7

"Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor." Efesios 6:4

Entendemos que con estas palabras Dios manda a los padres enseñar a sus hijos la Palabra de Dios. Fíjate el mandato que espera a los padres. En ellos cae la responsabilidad de criar a los niños en las enseñanzas de Dios. Ya por muchos años la iglesia ha reconocido su deber en ayudar a los padres en la crianza cristiana de sus hijos. Desde los tiempos de Martín Lutero la Iglesia Luterana tomó en serio este deber, y Lutero escribió el Catecismo Menor con el propósito de enseñar a los niños las doctrinas básicas de la Biblia. Tu congregación también está consciente de su deber porque entiende bien que los niños tienen igual importancia en el reino de Dios que los adultos.

"Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos." Mateo 19:14

## ¿QUE?

Dios nos dice claramente en su palabra que los niños también son pecadores, condenados al infierno. (Romanos 5:12, 6:23) Ellos tienen tanta necesidad de un Salvador como nosotros. También, una vez seguros en su salvación, les hace falta enseñanzas de como vivir una vida de gratitud al Señor en esta tierra. Así que nuestro trabajo como maestros se concentra en enseñarles las doctrinas básicas de la palabra, la ley y el evangelio. En las historias bíblicas encontramos mucha ayuda y ejemplos de cómo vivir una vida cristiana lo cual podemos destacar para los niños.

Además de las doctrinas básicas, vemos que nuestra enseñanza en el salón de la escuela dominical provee a los estudiantes una manera de aprender muchas buenas costumbres, tales como respetar el santuario, amar la palabra de Dios, orar con frecuencia, asistir al culto cada domingo, disciplinarse en la clase, respetar a los otros como hermanos cristianos, y servir al Señor en varias capacidades en el grupo cristiano. Estas buenas costumbres, aprendidas cuando niños, les servirán para toda su vida, y les ayudaran a criar la próxima generación de cristianos. Todo esto sirve para fortalecer la iglesia en la tierra, y para dar gloria a Dios en el reino celestial.

## ¿COMO?

Fuiste escogido para ser maestro de los niños en tu congregación porque amas al Señor con todo tu corazón. Quieres servir al Señor en tal capacidad, aunque sabes que es una posición de mucha importancia y a veces da trabajar en el cuidado de las almas. Tú sabes que ser maestro de la escuela dominical es trabajo eterno, o sea, que no solamente es importante para los años de vida terrenal pero también para la eternidad. Y tú tiembles un poco cuando recuerdas las palabras de Jesús en Mateo 18:6:

"Cualquiera que haga tropezar a alguno de estos pequeños que creen en mí, mejor le fuera que se le colgase al cuello una piedra de molino de asno y que se hundiese en lo profundo del mar."

Sin embargo, tú crees las promesas de Dios, y sabes que Él quiere ayudarte en tu servicio a Él. Dios te da la fuerza, la paciencia, la fidelidad, los deseos, el amor, el entendimiento, y la perseverancia que necesitas para este puesto tan importante. Tú le servirás fielmente y sabrás que él te bendecirá. Dios oye tus oraciones tanto por tus estudiantes como por tu propio entendimiento, y te concede lo que pides porque te ama a ti, y a los niños en tu clase.

Puesto que tú quieres siempre hacer tu mayor esfuerzo para el Señor en tu puesto como maestro, usa esta guía fielmente en tus preparaciones. Encontrarás no solamente ayuda en preparar cada historia que enseñas, sino también estudios bíblicos para el fortalecimiento de tu propia fe, y charlas sobre distintos temas relacionados con la enseñanza, tales como conocer a los niños, disciplina, métodos para enseñar, etc.

## EL CURSO

El curso de estudio para la escuela dominical consiste en libretos de 4 a 8 historias, bajo un tema central. Los libros están escritos para un nivel de lectura de tercer o cuarto grado. Se supone que la maestra contará la historia a los niños más pequeños, y que en el nivel de niños mayores usarán la Biblia misma para sus estudios. Así que el libretto sirve para la familia entera.

En el curso hay hojas de actividades para tres niveles: I) para los niños que no leen, o leen con dificultad, generalmente de kinder a segundo grado; II) para tercer a quinto o sexto grado, niños que leen bien pero no están maduros; III) para el sexto o séptimo grado hasta los adultos. En cada hoja hay un resumen breve de la historia, una actividad de repaso de los hechos de la historia, y actividades de aplicación. También hay versículos para memorizar, actividades extras, y un resumen de los pensamientos de la aplicación de la historia con una oración relacionada.

El curso también provee la Guía para ayudar al maestro a presentar cada lección a su clase, cómo mejorar su trabajo, y cómo entender mejor a los niños de su clase.

A veces hay actividades extras en el curso, u obsequios para los niños como libros para pintar, libretto de los diez mandamientos, etc.

El curso es de dos años, y cubre las historias básicas de la Biblia. Las historias en cada libro están en orden cronológico, excepto no se sabe con certeza, o cuando el tema trata de parábolas, enseñanzas de Jesús, etc.

## ESTA GUÍA

En las siguientes páginas de esta Guía, verás que hay una sección para cada libretto de los niños. En cada sección hay primero un estudio más profundo de las Escrituras especialmente

para los maestros. Este estudio está relacionado con el tema del libreto, y su propósito es el fortalecimiento de la fe de ustedes, los maestros. En algunas congregaciones será posible hacer este estudio en una reunión de maestros, en la cual el pastor puede ofrecer aun más pensamientos sobre el tema del libreto. Si esto no es posible, cada maestro puede hacer este estudio en casa, y así aprovechar las notas que se encuentran en la Guía.

Siguiendo el estudio especial, encontramos algunas oraciones para maestros, y una sección que se llama "Charla" en que presentamos varios temas de interés para los maestros sobre los métodos de enseñanza. Hay una lista de los temas en el índice, por si hay algo que desees repasar o saber de antemano.

Finalmente, hay una sección en cada historia que es para el maestro. Primero leemos unas notas sobre el tema principal del día, y la pregunta importante que los niños deben contestar después de la lección. Entonces siguen unas ayudas para la preparación de la clase, tal preparación el maestro hace en casa uno o dos días antes del día de la clase. Luego siguen unas notas sobre la enseñanza de la clase misma, el orden que generalmente usamos, y maneras para variar la presentación y hacerla más interesante para los estudiantes.

## LA CLASE

Hay varias maneras de presentar una lección en la escuela dominical, y muchas de ellas son buenas. Sin embargo, la experiencia de muchos maestros nos ha dejado una manera que sobresale en la hora o menos que tenemos los domingos para nuestras clases. Examinemos este método de enseñanza ahora. En la Guía habrá sugerencias para variar este método de vez en cuando.

1. *La introducción.* Se supone que los niños vendrán a la clase de sus casas o directamente del culto. Llegan a la clase llenos de entusiasmo, hablando uno con el otro, jugando como acostumbran hacerlo en sus recreos o en los pasillos de la escuela. Tu primer trabajo es captar su atención y hacerlos pensar en el tema del día en vez de sus programas favoritos de televisión o las últimas noticias de sus amiguitos. Para hacer esto, hablamos de una cosa que se relaciona con el tema del día y llama su atención. Por ejemplo, si estamos enseñando la historia de la creación al nivel III, podemos hablar sobre el ojo, dibujar un ojo en la pizarra o en papel, y hablar sobre la manera milagrosa en que funciona el ojo - o cualquier otra parte del cuerpo, o de la naturaleza. Aunque cuesta trabajo preparar tal introducción, buscar laminas, etc., por experiencia propia si que vale la pena hacerlo. Una vez captada su atención, los niños escuchan con interés al resto de la lección.

2. *La presentación de la historia.* Esta es la parte más importante de la clase. Es la palabra de Dios, la enseñanza del día. Si los niños no saben la historia bien, no van a poder captar su aplicación para sus vidas. Se necesita muy buena preparación para presentar la historia. A veces es mejor contarla en tus propias palabras, otras veces es mejor que los niños lean de sus libretos, según su edad y su estado de atención y ánimo. Para los niños chiquitos es preciso contar la historia todo el tiempo, usar láminas u otras ayudas visuales, y detenerse a menudo para hacer preguntas sobre lo que se acaba de contar. Para los niños del nivel II, se puede variar la presentación, según la historia, si es muy complicada, o si tiene mucha acción o conversación. Me gusta contar las historias para hacerlas vivir en las mentes de los estudiantes, pero si es una historia con mucha conversación y poca acción, leemos la historia en la clase con cada uno



tomando una parte, y deteniéndonos a menudo para aclarar o hacer preguntas. El uso de ayudas visuales siempre es bueno, y en los niveles superiores, los niños mismos pueden crear láminas de la historia después de oírla, y luego repasar la historia usando sus láminas. En el nivel III el estudio de la historia sigue más el método de los adultos: leer unos versículos de la historia y hacer sumario o contestar preguntas sobre ellos. Hay cierta variedad en las hojas de actividades para este nivel que guía el estudio de la historia.

3. *El repaso de los hechos.* Es necesario repasar los hechos de la historia porque nadie recuerda todo con estudiarlo solamente una vez. Este repaso toma forma de una serie de preguntas sobre la historia, pero también se puede variar jugando con las preguntas, haciendo competencias, usando las ayudas visuales como base de las preguntas, y por fin haciendo la actividad de repaso en la hoja. Si la historia es larga, es bueno hacer un repaso después de estudiar parte de la historia, especialmente en el nivel I. El repaso que se encuentra en la hoja se puede asignar para que los estudiantes lo hagan cada uno solo, y luego corregir, o pueden hacerlo juntos en grupo. Si hay algunos niños lentos en la clase es mejor hacer el repaso escrito juntos, para no dejarles en la desventaja de no poder contestar.

4. *La presentación de la aplicación.* La aplicación es la manera en que la historia bíblica nos enseña algo para nuestra vida de hoy. Es la lección que aprendemos de la historia. Esta es la parte más difícil de enseñar, pero es de suma importancia. Las historias bíblicas no valen tanto si el niño no puede ver en ellas una lección para hoy. La aplicación siempre está delineada en la Guía, y vale la pena preparar bien la presentación, pensando en los estudiantes de tu clase y sus necesidades espirituales. Es preciso hacer muchas preguntas para averiguar si los niños han captado el significado de la aplicación.

5. *El trabajo de memoria.* El versículo de memoria sigue directamente a la aplicación y está relacionado con ella. Idealmente, el versículo debe ser la respuesta a la pregunta central del día, y se puede practicar así. De hecho, repasando los versículos como respuestas a ciertas preguntas los hace mucho más útil para los niños. Por ejemplo, si la pregunta del día es "¿Quién hizo el mundo?", y los niños pueden contestar, "En el principio creó Dios los cielos y la tierra." los niños entonces saben el significado del versículo.

6. *La actividad.* A los niños les gustan mucho las actividades de manos, y tú puedes usar su buen ánimo para reforzar la enseñanza del día. Ahora, cuando están trabajando en sus actividades, puedes repetir los puntos sobresalientes de la lección, enseñarles cómo la actividad se relaciona con la lección, y prestarles ayuda individual.

7. *La oración.* La oración final ayuda a los niños a responder a su Señor después de oír la lección para sus vidas. Hablando de los pensamientos que tenemos antes de orar, podemos enseñar a los niños a hacer sus propias oraciones. Y luego podemos solicitar sus ideas para orar después de la lección, y ellos mismos pueden hacer la oración. Esto les ayuda para su vida entera. También se pueden añadir otras oraciones, por los niños mismos, uno por otro, por otra persona que conocen, o por una cosas especial, como por las misiones en el mundo, por el gobierno del país, etc.

Este es básicamente el orden que sugerimos para la enseñanza de la clase de la escuela dominical. En la Guía para cada lección habrá sugerencias de cómo hacer variaciones en la clase. Nuestro propósito sigue siendo esto: Usar las historias bíblicas para enseñar la ley y el evangelio a los niños de nuestra congregación, ayudarles a aplicar estas historias en su vida personal, y

vivir la vida cristiana con gratitud a Dios.

Nunca debemos olvidar que somos los mejores ejemplos para los niños. Si ellos nos ven escuchando atentamente el sermón, cantando con gusto en el culto, y orando sinceramente, van a ver la vida cristiana en acción. También cuando sienten el amor que tenemos para nuestro Salvador, y nuestro amor para los niños, y la importancia que ponemos en el estudio de la Palabra de Dios, van a saber lo que es ser cristiano y caminar con el Señor.

Así que, nuestro trabajo es importante para el Señor, y nuestro ejemplo es importante también. A veces va a parecernos algo demasiado difícil de hacer. Pero recuerda que Dios está consciente de nuestros problemas, y se alegra con nosotros en los éxitos que el mismo nos da, y sobre todo nos bendice cada día con su infinito amor. ¡Que descansemos en su amor y trabajemos fielmente para el bien de las almas de los niños!

# LIBRO 1A: EL SEÑOR GLORIOSO

## PARA FORTALECER MI FE, DIOS ME ENSEÑA:

La gloria de Dios se manifiesta mayormente en las obras de su mano, la creación y la preservación del universo, y en la vida de su único Hijo Jesús, quien hizo muchos milagros mientras vivía en la tierra. Raras veces fue vista su gloria, en el Antiguo Testamento cuando estuvo presente con su pueblo Israel, y una vez en el Nuevo Testamento cuando Jesús se transfiguró delante de algunos de sus discípulos. Meditemos, entonces, en la gloria del Señor como se ve en su poder, y lo que significa esta gloria para nosotros.

Salmo 19:1 Los cielos cuentan la gloria de Dios, y el firmamento anuncia la obra de sus manos.

1. ¿Cuán poderoso es Dios? Lee Job 28, en el cual Dios cuenta las obras de su gran poder a Job.

---

---

---

2. ¿Cuál es nuestra única respuesta al Dios todopoderoso? Lee Job 42:1-6, especialmente v.6.

---

---

---

3. ¿Cuándo llegamos a esta respuesta, (de no. 2) ¿cuál es la reacción de Dios para con nosotros? Lee Job 42:10-12

---

---

---

Nosotros somos iguales a Job. Tenemos que pensar en el poder de Dios para que nos demos cuenta de cuán pobres y débiles somos. El milagro es que cuando nos sentimos tan humildes, Dios mismo nos levanta con su poder y amor para que nos arrepintamos, y nos eleva a ser sus hijos, y nos bendice más de lo que creemos posible - con todas las bendiciones de la fe.

Acerquémonos, entonces, arrepentidos, y podremos descansar en el conocimiento del poder y la gloria de Dios en el perdón, y en la confianza de que somos sus hijos.

#### HABLO CON DIOS:

Dios todopoderoso, Padre celestial, humildemente pido de ti el perdón de todos los pecados que he cometido hoy. Yo sé que tú me perdonas por causa de los sufrimientos y la muerte de Jesús. Yo sé, también, que soy débil y de poca fe. Pero también sé por seguro que soy tu hijo, y que tú me puedes ayudar en las tareas que tengo ahora, las tareas de enseñar a los niños tu Santa Palabra. He estudiado en el libro de Job cuán grande es tu poder, y he visto tu poder en mi propia vida. ¡Confío en ti, oh Dios! Usa tu poder para darme la fuerza y el entusiasmo necesarios para presentar a mi clase tu Palabra salvadora. Que tu Espíritu obre en los corazones de los niños, para que juntos creamos más en ti cada día. Amén.

#### CHARLANDO SOBRE SER MAESTRO:

Es muy raro que una persona capte un mensaje la primera vez que lo oye. Se han estudiado las maneras en que la persona recuerda un mensaje, y los resultados son estos: Para asegurarte de que la persona recuerde el mensaje, haz uso de dos o tres sentidos al presentar el mensaje. Por ejemplo, la vista, el oído, el tacto, o el gusto son los sentidos que se usan para presentar un mensaje.

Por eso, cuando una compañía quiere introducir una nueva comida (digamos una salchicha o queso nuevo) monta una campaña de anuncios en la televisión (vista y oído), tiene una canción

especial (oído) y pone a una persona en el mercado para dar muestras de la comida al público (gusto y olfato). De pronto el producto es conocido en todas partes y tiene mucho éxito su venta.

Podemos adaptar estos métodos a nuestra enseñanza de la Palabra de Dios. Claro que queremos que los niños sepan y recuerden bien el mensaje de cada lección. Pensamos pues en maneras de presentar la lección a todos sus sentidos, y prepararnos bien. Por ejemplo, a los ojos presentamos láminas o películas de la historia, palabras en la pizarra o en cartulina, láminas que corresponden a la aplicación. A los oídos presentamos las palabras en la lección, las repeticiones de palabras importantes, las preguntas de repaso, y las respuestas que los niños mismos dan uno al otro. También las canciones agradan a los oídos y presentan un mensaje. A los sentidos del gusto, el olfato, y el tacto, presentamos objetos que corresponden a la idea central de la historia. (Por ejemplo: 5 piedras verdaderas para la historia de David y Goliat.)

Otra verdad es que a veces tenemos estudiantes en la clase por sólo un domingo, o dos, o sólo de vez en cuando. ¡Qué nos esforcemos para preparar y presentar cada lección en tal manera que puedan recordarla para siempre, para su bien eterno! Sí, toma tiempo preparar todo esto, pero vale la pena.

## **HISTORIA 1: LA PESCA MILAGROSA**

LUCAS 5:1-11

**\*\*¿Cuál es el milagro que Dios hace por su Palabra?\*\*\***

Queremos examinar en este libro la gloria de Dios viva manifestándose en todo su poder. Comenzamos por estudiar uno de los milagros de Jesús en el que ciertamente mostró su poder. Pensamos a veces: "Si pudiéramos ver tal milagro hoy en día, cuánta gente creería en Dios."

Pero nos olvidamos del milagro que sí existe entre nosotros, el milagro del poder de Dios en su Palabra. En cada culto y cada clase en que se predica y se enseña la Palabra de Dios se realiza un milagro que no se ve con los ojos, pero que sucede en el corazón. Este milagro es la obra del Espíritu Santo cuando él da o siempre fe en los corazones de los oidores. La fe salva, da

la vida eterna, y esto en sí es un milagro. No es algo que el hombre puede hacer.

No olvidemos pues, que el milagro de la pesca es el único milagro en esta historia. Jesús sabía que al predicar la Palabra, ocurriría otro milagro. Por eso mandó a los pescadores que dejaran sus redes y participaran en otro milagro, el milagro más grande que hay. ¡Participemos con ánimo en el milagro de la predicación de la Palabra!

#### LA PREPARACIÓN:

- \* Lee la historia en la Biblia y el libro de los niños.
- \* Medita en los milagros que dan evidencia del poder de Dios, y el milagro de la predicación.
- \* Prepara la presentación de la historia, las preguntas que quieres usar en el repaso (puedes escribirlas de antemano) y las ayudas visuales.
- \* Piensa en la aplicación que lleva a contestar la pregunta clave de hoy:
  1. Dios todavía hace milagros en nuestros días.
  - \*\* 2. El milagro de la predicación de la Palabra es el más importante, porque el Espíritu Santo usa la Palabra para dar la fe.
  3. Podemos ser parte de este milagro si somos pescadores de hombres como Jesús quiere.
- \* Prepara una introducción del mundo de la pesca. Si los estudiantes no tienen conocimientos del mar y la pesca, puedes contar un cuento para familiarizarlos con este mundo.

#### LA ENSEÑANZA:

- \* La introducción. En los niveles más altos puedes también colocar esta historia en una perspectiva cronológica, siendo algo que pasó en el comienzo del ministerio de Jesús.
- \* La presentación de la historia, con ayudas visuales, si es posible.
- \* El repaso de los hechos de la historia con preguntas, y la actividad escrita de repaso de la hoja.
- \* La aplicación.
- \* El trabajo de memoria. Versículo que contesta la pregunta clave del día: "La fe es por el oír, y el oír por la Palabra de Dios." Romanos 6:23