

# 上帝拯救世人的计划

*认识上帝最伟大的计划*

# 目录

前言 .....	2
第一章：起初 .....	4
第二章：从历史中学习关于上帝与罪人 .....	14
第三章：救主 .....	24
第四章：耶稣成就上帝的计划 .....	34
第五章：传扬耶稣的信息 .....	42
总测验 .....	53
每章测验答案 .....	58

# 前言

“上帝爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”（约翰福音 3:16）

这是使徒约翰传递的信息，很有震撼力！然而，当我们失去一切的时候，我们变得很难再相信什么。这样对吗？不对！事实上，你可以失去家庭、亲人、工作或朋友，但你绝不会失去耶稣！无论你在哪里，耶稣的心一直都向你敞开！

本书将学习指南与历史课合而为一，其中的历史事件十分重要，可以帮助你了解为什么古往今来所有生活在世上的人都需要救主。

本书共分为五章，每章的开篇处都列示出学习目标，使你  
知道每章要学习的内容。

**联系你的生活：**每一章正文之后有几个问答题，帮助你反思所学资料，并将之变成你生活的一部分。如果你独自学习本书，那么请你仔细思考这些问题；如果你在小组中学习，那么你可以用这些问题进行更深入的讨论。

每一章最后面有一个测验。只要仔细阅读课文，你应当能够正确无误、毫无困难地完成测验。请你在确实掌握了所学的内容后，才继续学习下一章。

本书的最后附有总测验。在开始进行总测验之前，请先复习前面的测验；完成总测验之后，你可以提交答案以进行检查。

**进一步阅读圣经：**每一章测验之后都有一个附加部分让你进一步学习，你要预备一本圣经或一个圣经软件来阅读有关部分，你也可能想将你的观察和心得记录下来。当你阅读的时候，要明白每段经文都只是上帝整个伟大故事的其中一个部分，而这个伟大故事贯穿着整本圣经。

当你更深入地学习圣经时，你会知道上帝揭示了祂计划中更多奇妙的细节；尽管上帝没有回答我们的每一个问题，但我也希望你对上帝在我们日常生活中所行的奇妙之事心存敬畏。

# 第一章 起初

生活中许多事情都需要计划，不幸的是，事情时常达不到我们的期望，不是吗？

想想搬家的例子。你计划要搬到一个新的城市居住，随着搬迁时间的临近，你开始着手计划在那城市要做一些事情。

不过，无论你多么努力想要制定出完美的计划，仍然容易出现一些差错。例如，当你到了决定去工作的地方，雇主却告诉你他已经另聘他人；你决定要去住的地方与你的期望有很大出入；你本想结交良朋益友，事实却证明你的朋友为别人带来不良的影响，于是你的计划被打乱了。即使是最周详的计划，也不可能永不出差错。

## 在你身处的世界：

1. 你可曾有过一个令你兴奋期待但进展却不顺利的计划？为什么？描述你的反应。
2. 这如何改变你的世界观？

数千年前，我们的上帝对两个人——亚当和夏娃有一个计划。上帝希望他们永远快乐地在伊甸园生活，但亚当和夏娃破坏了上帝的完美计划。在本章中，你将发现：

- 世界是如何出现的；
- 世界为什么不再完美如初；
- 上帝对那些毁坏他所造世界原貌之人的回应。

## 奇妙的创造

放眼全球，你会找到许多故事和理论，它们尝试解释世界如何开始及为何成为今天你所见的景象。可幸上帝没有把这奥秘向我们隐藏；世上最古老的书籍——圣经——向我们揭示了只有上帝才知道的事物。圣经的第一句话是：“*起初，上帝创造天地*”（创世记 1:1）；接着，圣经继续解释了上帝如何创造世界上的一切，包括植物、动物和人。

根据圣经的记载，世界不是偶然产生的，而是上帝创造了世界。环顾四周你会钦佩祂将这个世界创造得何等复杂精细，祂没有使用其他物质，甚至没有用听起来十分科学的“宇宙尘埃”来创造这个世界。祂通过自己的话语从“无”中创造了世界；除了罪之外，上帝创造了世界上的一切。正因为如此，我们每个人所拥有的一切，其实都是亏欠上帝的。

我们用“创造”这个词来描述上帝造这个过程。创造是指产生新的构想并且使构想实现；我们说人可以小规模地创造，例如发明电灯泡，但他们使用的大脑、心思及双手都是上帝所赐的，他们也依赖上帝所赐的材料和知识、工具，及从祖先那里流传下来的技术。因此，他们无法真正从“无”中创造出东西，但上帝仅仅通过说出祂的话语，便从“无”中创造了整个宇宙。祂说：“*要有……*”然后就有了，如同祂所说的一样。

“*上帝看着一切所造的都甚好。*”（创世记 1:31）上帝是良善及全能的，他没有创造一个败坏的世界，也没有创造一个充满罪和罪人的世界。

上帝造完其他受造物后，就照着自己的形象造人。那并不意味着人看起来像上帝或拥有上帝才有的力量，而意味着上帝给了人有别于其他受造物的独特创造力、感情、和理性思维，也同样意味

着人像上帝一样是圣洁无罪的，他们天生便能够认识和跟从上帝的旨意，并完全能够与上帝沟通。上帝原意让亚当、他的妻子夏娃以及他们所有后代，都可以享受生命并完全体验上帝所有的祝福；他们本应过着爱上帝、爱邻舍的一生。难道你不希望到今天也是如此吗？

## 堕落

但罪悄悄溜进这一完美的世界之中。罪的意思是不按照上帝的心意而行；上帝知道一旦罪进入，就会败坏他在其完美世界中所建立的完美关系。

然而上帝没有把他们造成木偶或机器人，他给他们机会自由表达他们的爱。此外，上帝也给两位人类始祖选择的自由，即：如果他们决定不犯罪，就能避免犯罪；反过来如果他们决定犯罪，就会悖逆上帝。上帝设法保护亚当和夏娃以免他们犯罪，他告诉他们不应该做什么，并且警告他们一旦犯罪将会有什么后果。上帝特别给亚当和夏娃一个机会顺服上帝及表明他们对上帝的信靠。上帝种下了一棵特别的树，并嘱咐亚当和夏娃：那棵树上的果子不可吃，否则他们必定死。虽然果子本身没有毒，但我们对上帝的不顺服却对我们有毒害。

不幸的是，邪恶很快溜进了属灵的领域之中。撒旦（也被称作魔鬼）拒绝上帝以爱心统管万物的权柄；魔鬼欺骗夏娃说：“上帝岂是真说……”，以此来试探夏娃，让她怀疑上帝的命令和良善的意图。接着魔鬼对夏娃说，如果她吃了这棵特别之树的果子，就能变得像上帝一样。多么诱人的邀请啊！夏娃没有信靠和跟从上帝的吩咐，她听从了魔鬼的话，从那棵树上摘下果子吃了，又给她丈夫，她丈夫亚当也吃了。他们立刻知道自己错了！由于他们失去对上帝的信心，所以恐惧代替了爱，于是他们尝试躲避上

帝，他们更尝试欺骗上帝并彼此责怪。现今你也见过这种模式吗？

或许这听起来没有什么大不了的，但当上帝审判时，是不允许有任何罪的。上帝曾经告诉亚当和夏娃，他们吃了那棵树上的果子必死；当他们悖逆上帝时，他们与上帝一起的完美生活就会结束。

由于亚当和夏娃是人类的始祖，所以所有人都受他们影响。当亚当和夏娃犯罪之后，从此凡出生的人，罪便进入他们的生命中，他们不是无罪的婴儿，而是继承了亚当和夏娃罪性，就像子女从父母那里继承了头发、皮肤和眼睛的颜色一样，最终都会死亡。亚当和夏娃的罪性如今也在我们身上：“这就如罪是从一人入了世界，死又是从罪来的，于是死就临到众人，因为众人都犯了罪。”（罗马书 5:12）

犯罪就必须承担罪的后果，为罪付上代价。由于亚当和夏娃悖逆上帝，所以一切都被他们的罪摧毁了；从此以后，亚当和夏娃生活的世界充满艰难、痛苦、汗水、疾病和死亡，世上所有人都会因着这些困苦而受尽折磨，身陷于撒旦毁灭的影响之下。若没有上帝的介入，所有人终有一天都将面对永远的死亡——一种永无尽头的苦难，包括与上帝为人类计划的永恒祝福隔绝开来。

## 新希望

可是上帝爱亚当和夏娃，他创造了他们，也不愿他们留在完全悲伤和绝望的处境中。他立即为他们及其所有后裔赐下一个应许：给他们一位救主，要将所有人从他们的罪中拯救出来。那位救主是女人的后裔，有一天他要来摧毁撒旦的能力（头）（创世记 3:15）。那位救主就是我们的救赎主耶稣，救赎的意思是赎买回来。耶稣用自己的死把所有人从撒旦和罪的奴役中赎回来。“因



一人的悖逆，众人成为罪人；照样，因一人的顺从，众人也成为义了。”（罗马书 5:19）

也就是说，虽然亚当和夏娃的境况仍是十分悲惨，但他们却有从上帝而来的安慰与盼望；虽然他们不能做什么来弥补自己所犯的罪，但他们知道上帝会帮助他们。“在亚当里众人都死了；照样，在基督里众人也都要复活。”（哥林多前书 15:22）一位救主将要来带给我们一个新的生命。这就是上帝的计划。

## 联系你的日常生活：



**思考**你在本课中学到的内容。

1. 你最喜欢以上故事的哪个部分？为什么它吸引你？



**探讨**上帝揭示了什么。

2. 这节课揭示了上帝的什么特征？你发现哪些真理？



**应用到**现今的世界。

3. 从上帝创造世界的各项细节中，你在何处观察到上帝的伟大和荣耀？
4. 在你的世界中，你在何处看到我们罪性的证据？在你生活中呢？
5. 上帝的应许如何给你的生活带来盼望？如何给你的世界带来盼望？

## 这个故事如何在本周帮助你？

 花时间和精力在本周内实践它；制定一个计划并写下来！

 **与他人分享！**

谁特别需要听到它？你将如何与他人分享这一章的内容？练习用你自己的话复述出来。

# 第一章测验

回答下列问题，以重温或检验你对本章的理解：

1. 根据圣经记载，宇宙是……
  - A. 永远存在并持续循环地重新再出现。
  - B. 由全能的上帝所造，从无而来，出于上帝的话语。
  - C. 产生于一次偶然的分子爆炸，由此展开生命，生物随着时间不断演化。
  
2. 最初被创造在我们世界中的两个人是……
  - A. 湿奴和梵天。
  - B. 摩西和米利暗。
  - C. 亚当和夏娃。
  
3. 上帝照着“自己的形象”造人，意味着他们……
  - A. 在外观和身体特征上与上帝的相同（镜像）。
  - B. 是全能、全知的，并能够做上帝做的每件事情。
  - C. 反映上帝的思维模式、圣洁的，且能够全然理解上帝的旨意。
  
4. 上帝对世人的计划原是……
  - A. 通过给世人带来不幸和痛苦来让他们受苦。
  - B. 让他们享受与上帝那爱的关系，也可以享受与上帝所创造之世界的爱的互动。
  - C. 为他的园子、鸟、鱼和动物创造管理者，他便可以休息享乐。
  
5. 上帝给他的子民命令是为了……
  - A. 教导他们如何变得像上帝一样圣洁和完全。
  - B. 控制他们，使得他们不会反抗上帝。

- C. 保护和引导他们与上帝的关系及他们彼此的关系。
6. 摧毁这完美世界的第一个行为是
- A. 没有保护好环境。
  - B. 决定吃一棵上帝说会带给他们死亡之树上的果子。
  - C. 造成贫富差距的社会系统。
7. 因着第一次犯罪，
- A. 世人已经没有希望了。
  - B. 每个人现在必须自救，用自己的方法回到上帝那里。
  - C. 每个人生来就有着世世代代所传下来有罪的本性。
8. 堕入罪中的后果是
- A. 一个更加生机勃勃、令人兴奋的生活。
  - B. 辛苦工作、痛苦、疾病和死亡。
  - C. 毫无罪疚地自由享受任何我们想要的。
9. 上帝立即揭示他为世人所预备的长期计划，这计划是
- A. 毁灭世界及重新开始。
  - B. 让世界自己存在，解决自身的问题，上帝并没有介入。
  - C. 差派一位救主承担罪的惩罚、摧毁撒旦并重建世人与上帝之间完美的和谐关系。
10. 救主将会是我们的救赎主；在这层意义上，救赎意味着
- A. 付上赎价，从撒旦和罪的奴役下买回所有人。
  - B. 在今生拯救我们，使我们不会有任何不适和痛苦。
  - C. 使我们富有和成功来补偿我们的贫穷。

请翻至第 58 页检查你的答案。

## 进一步阅读圣经：

想了解更多吗？你可以记录你所发现的要点，把那些重要发现写下；列出你的问题，稍后找寻答案。

- **创世记1:1-5、26-31**（上帝创造之美）
- **创世记2:15-18**（上帝给我们一个简单的、带着爱的诫命）
- **创世记3:1-13、16-19**（亚当和夏娃的致命抉择）
- **创世记3:14-15**（上帝应许带来拯救）

其他有助理解罪的影响和应许之弥赛亚的能力的经文：

- **约翰福音1:1-3**（耶稣在创世时已存在，他是创世主）
- **罗马书5:12-21**（对比罪和那应许的礼物）
- **哥林多前书15:20-26**（亚当带来死亡，基督带来生命）

### 阅读指引：

- 上帝创造世界的方式有什么独特之处？
- 这与你的存在有何关系？
- 上帝没有强迫亚当和夏娃去爱他。上帝的那个诫命如何让他们自由地表达他们的爱？
- 思考现今相似的事情。
- 概述撒旦用来使亚当和夏娃离开上帝的方法。
- 比较撒旦现今所运用的方式。
- 为什么创世记 3:14-15 是好消息？对谁来说？

从这些经文中，你额外产生了什么见解？

## 与上帝交谈作总结



祷告——与上帝交谈。

- 因着上帝的身分和他所做的奇妙之事，赞美和感谢他。
- 当你在某些事上不符合上帝的旨意时，要悔改。
- 请求上帝赦免、帮助、祝福、以及/或指引你和其他人。
- 顺服上帝的回应和指引你的方式（“不要成就我的意思，只要成就上帝的意思”）。

### 下一步：

罪是如何影响人的生活？上帝如何自始至终地持守他的计划？请继续阅读第二章。